Manual de usuario
Micrositio EDIEMS
(para uso en sistema en línea)

2025-2026

Contenido

Presentación 1

Objetivo 1

Módulos del micrositio 2

1. Registro del plantel y acceso al sistema 2

    1.1 Registro del plantel 3

    1.2 Acceso al sistema 5

2. Captura de información 6

    2.1 Registro de estudiantes 6

    2.2 Captura de respuestas al instrumento de evaluación. 10

3. Generación de reportes 21

Presentación

La evaluación forma parte del proceso de enseñanza y de aprendizaje, su aplicación contribuye a la implementación de estrategias para el fortalecimiento de los aprendizajes en las instituciones educativas de media superior. En este sentido, la Subsecretaría de Educación Media Superior a través de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), impulsa la Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior (EDIEMS), como una estrategia que permite identificar el grado o nivel de dominio de los aprendizajes que han adquirido las y los estudiantes en educación básica.

En el caso del Estado de México, en apego a lo que establece la Nueva Escuela Mexicana respecto a la Trayectoria 0 a 23 años, donde se indica que es necesario la valoración diagnostica entre niveles educativos, por lo que esta iniciativa está conformada por tres fases de aplicación, la primera consiste en la utilización del instrumento denominado Test, dirigido a los estudiantes de tercer grado de educación secundaria, permitiendo valorar el perfil de egreso de educación básica. En la segunda fase, derivado de los resultados de la aplicación del Test, en educación media superior se conforma como estrategia de nivelación el curso propedéutico. Por último, en la tercera fase se les aplica el instrumento titulado Postest para contrastar los resultados de la primera fase.

Con los resultados de su aplicación tanto educación secundaria como educación media superior identificarán áreas de oportunidad que permitan a las y los agentes educativos, las y los maestros; diseñar e implementar estrategias para la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

En este sentido la COSFAC diseñó un micrositio para facilitar la captura y proceso de los datos derivados de la aplicación de la evaluación, así como la emisión de los resultados.

En el presente manual se describen las instrucciones para acceder a los módulos, desde el registro hasta la generación de reportes de resultados. De manera general ofrece una guía paso a paso de cada opción del sistema:

- Instrucciones para ingresar al micrositio (plantel) y ruta de acceso.
- Módulos y funcionalidades ofrecidos.
- Instrucciones para ingreso de datos, consulta y extracción de información por medio de reportes.
- Aspectos de seguridad relacionados con la administración de usuarios.
- Solución de problemas frecuentes.
- Datos de contacto.

Objetivo

Mostrar el procedimiento a seguir para el registro, captura y emisión de resultados, derivados de la aplicación del instrumento Test, en el marco de la Evaluación Diagnóstica.

Módulos del micrositio

El sistema consta de tres apartados consecutivos para agregar datos, desde el registro hasta la generación de reportes de resultados.

1. Registro del plantel y acceso al sistema.
2. Captura de datos.
   2.1. Datos de identificación de los estudiantes.
   2.2. Carga de respuestas del estudiante al instrumento de evaluación (versión impresa y sistema local).
   2.3. Carga de respuestas del estudiante: Evaluación en línea.
3. Reportes.

1. Registro del plantel y acceso al sistema

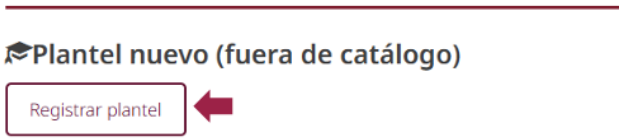
Ingrese en el enlace correspondiente a su subsistema, desde su navegador (Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Opera, Microsoft Edge).

Subsistema / Servicio Educativo	Liga de acceso
Centro de Bachillerato Tecnológico Telebachillerato Comunitario Bachillerato General Escuelas Preparatorias Oficiales Escuelas incorporada Bachillerato General Escuelas Incorporadas Bachillerato Tecnológico	https://evaluaciondiagnostica-eb-ems.edugem.gob.mx/

En la evaluación vigente, los planteles que cuenten con un usuario y contraseña deberán acceder al módulo Acceso al sistema (apartado1.2), en caso contrario acceda a Usuario nuevo para generar la contraseña de acceso.

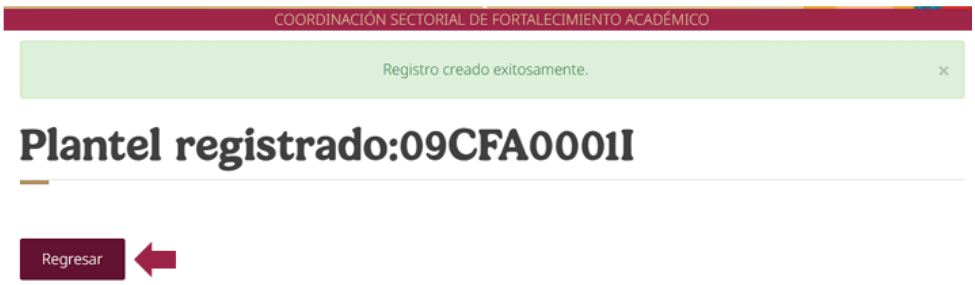
1.1 Registro del plantel

Si buscó la CCT y no la encontró en el catálogo es necesario ingresar los datos de identificación del plantel, para esta operación oprima el botón Registrar plantel.



A continuación, aparecerá el panel Registrar nuevo plantel, donde deberá seleccionar la siguiente información: Entidad federativa, Subsistema e introducir la Clave de Centro de Trabajo (CCT), el nombre corto, el nombre largo y el domicilio correspondiente a su plantel. Oprima el botón Guardar.

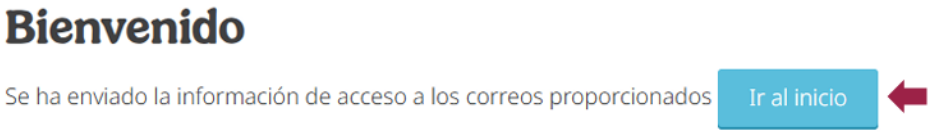
En seguida, aparecerá un mensaje de confirmación de registro; oprima el botón Regresar y proceda a generar su usuario y contraseña.



A continuación, aparecerá el panel de **Registro de usuarios**, donde deberá seleccionar la siguiente información: Entidad federativa, Subsistema, Clave de centro de trabajo (CCT) y Turno correspondiente a su plantel. Complete el registro escribiendo los correos electrónicos que le solicita el sistema y la contraseña, que será su acceso.

Preferentemente utilice cuentas de correo que no pertenezcan a dominios de instituciones educativas o de gobierno (edu.mx, gob.mx, etc.), para evitar que los filtros de estos dominios bloqueen la recepción del mensaje en su bandeja de entrada, se sugiere también **revisar la bandeja de spam o correo no deseado**. Al terminar, dé clic en el botón Guardar.

En seguida, aparecerá un mensaje de confirmación de registro; los datos de acceso serán enviados a los correos proporcionados. Dé clic en Ir al inicio e inicie la sesión.

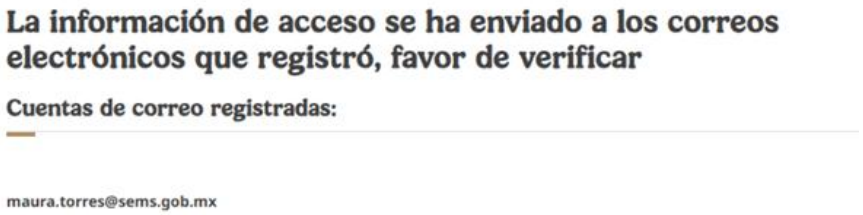


1.2 Acceso al sistema

Proceda a iniciar sesión en el apartado de Acceso al sistema; ingrese su CCT, turno, contraseña y oprima el botón Iniciar Sesión.

En caso de no recordar su contraseña seleccione el apartado Recuperación de contraseña ingrese su CCT, seleccione el turno y oprima el botón Recuperar contraseña.

En seguida, aparecerá un mensaje con las cuentas de correos a los que fueron enviados los datos de acceso.



2. Captura de información

Una vez iniciada la sesión aparecerán los apartados a seleccionar, como se muestra en la siguiente imagen.

2.1 Registro de estudiantes

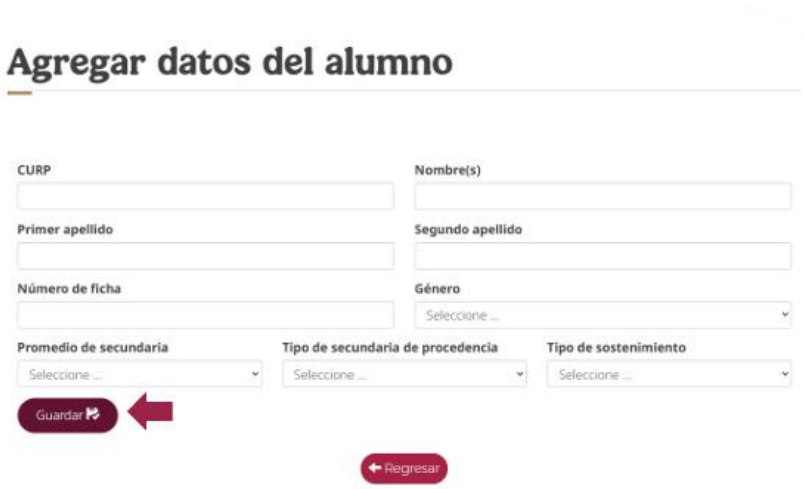
Este registro de información es necesario para la aplicación de la evaluación en cualquiera de sus tres modalidades: línea, local e impresa, se puede realizar de dos formas:

1. Estudiante uno a uno
2. En un archivo de Excel (carga masiva).

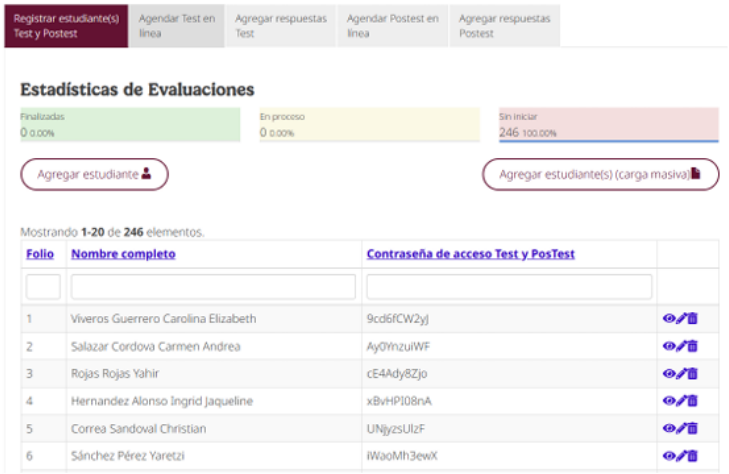
Registro de estudiantes uno a uno: para realizar la captura dé clic en el botón Agregar Estudiante.

Se desplegará la siguiente pantalla, ingrese los datos solicitados de la (el) estudiante. Al finalizar dé clic en el botón Guardar.

*En el campo "número de ficha" debe ingresarse un número consecutivo.



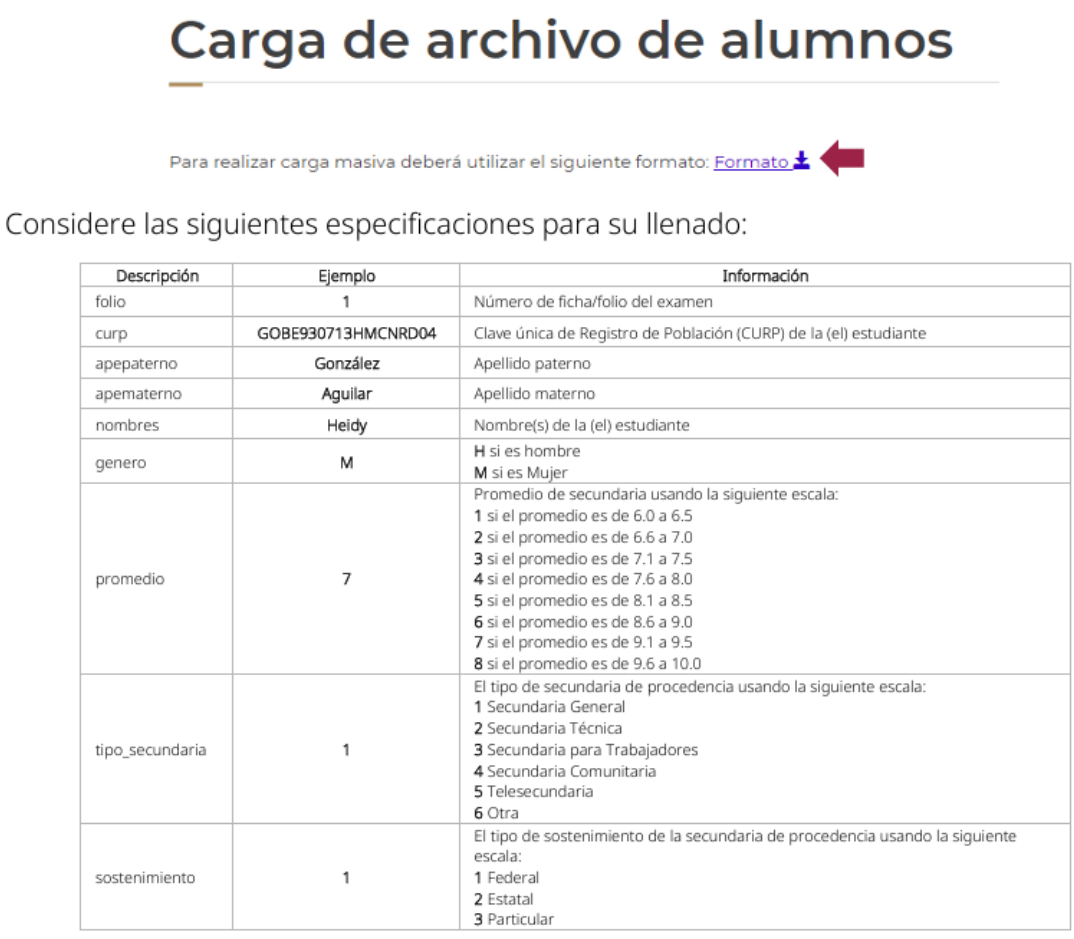
Al concluir el registro de estudiantes, se visualizarán los principales datos de cada uno, así como los *Password* generados (para su uso en módulo de evaluación en línea y el sistema local), en caso de ser necesario, podrá eliminar o editar la información en todo momento.



Registro de estudiantes de forma masiva: para realizar la carga de manera masiva es necesario capturar previamente los datos de los estudiantes en un formato de Excel el cual se encuentra disponible al dar clic en el botón Agregar Estudiantes (carga masiva).

Se desplegará la siguiente pantalla. Dé clic sobre la palabra Formato para descargar el archivo alta_alumnos.csv, para identificar el archivo en su equipo puede renombrarlo.

Al llenar el formato se sugiere no utilizar acentos para el caso de los nombres y apellidos, y el promedio que se debe registrar es el de segundo grado de educación secundaria.



Carga de archivo de alumnos

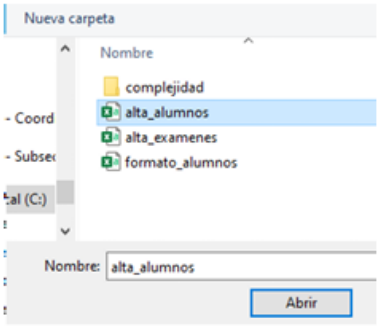
Para realizar carga masiva deberá utilizar el siguiente formato: Formato

Considere las siguientes especificaciones para su llenado:

Descripción	Ejemplo	Información
folio	1	Número de ficha/folio del examen
curp	GOBE930713HMCNRD04	Clave única de Registro de Población (CURP) de la (el) estudiante
apepaterno	González	Apellido paterno
apematerno	Aguilar	Apellido materno
nombres	Heidy	Nombre(s) de la (el) estudiante
genero	M	**H** si es hombre **M** si es Mujer
promedio	7	Promedio de secundaria usando la siguiente escala: **1** si el promedio es de 6.0 a 6.5 **2** si el promedio es de 6.6 a 7.0 **3** si el promedio es de 7.1 a 7.5 **4** si el promedio es de 7.6 a 8.0 **5** si el promedio es de 8.1 a 8.5 **6** si el promedio es de 8.6 a 9.0 **7** si el promedio es de 9.1 a 9.5 **8** si el promedio es de 9.6 a 10.0
tipo_secundaria	1	El tipo de secundaria de procedencia usando la siguiente escala: **1** Secundaria General **2** Secundaria Técnica **3** Secundaria para Trabajadores **4** Secundaria Comunitaria **5** Telesecundaria **6** Otra
sostenimiento	1	El tipo de sostenimiento de la secundaria de procedencia usando la siguiente escala: **1** Federal **2** Estatal **3** Particular

Para cargar el archivo, una vez completado, ubique su cursor en la parte inferior de la página haga clic en el botón **Seleccionar archivo.**

Enseguida seleccione su archivo .csv



Dé clic en el botón Guardar

La información guardada aparecerá de la siguiente manera, en caso de no tener la estructura correcta le mostrará el error por el cual no se pudo cargar.

La información no cargada, puede corregirse e integrarse posteriormente oprimiendo el botón Regresar.

2.2 Captura de respuestas al instrumento de evaluación.

El sistema cuenta con tres opciones para la captura de los exámenes:

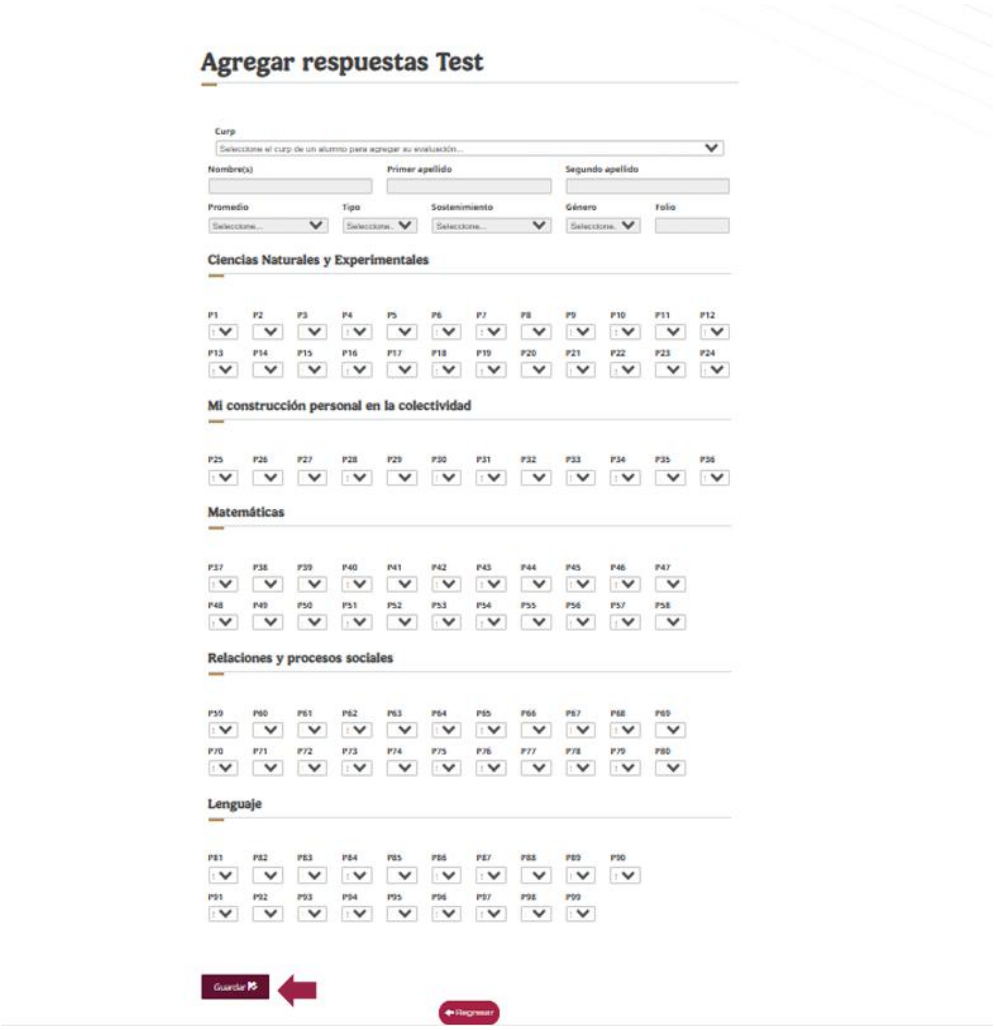
- ✓ Agregar respuestas de estudiantes uno a uno.
- ✓ Agregar respuestas en un archivo de Excel.
- ✓ Respuestas en línea (se agregan de forma automática si la evaluación se realiza en esta modalidad).

Agregar respuestas de estudiantes uno a uno.

Seleccione la opción **Agregar respuestas Test** y oprima el botón Agregar examen.

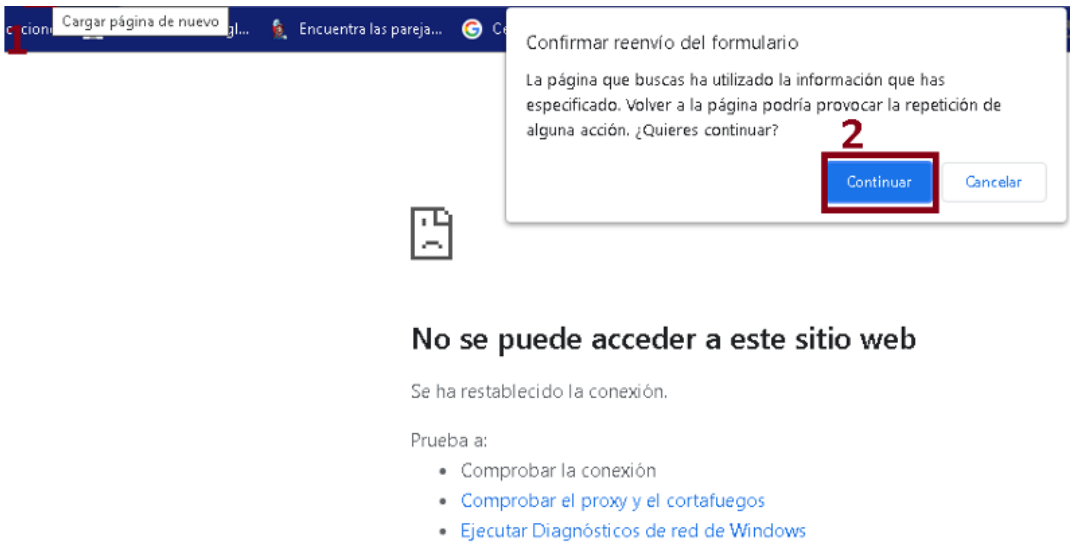
Aparecerá el siguiente formulario, seleccione la CURP de la (el) estudiante.

Se desplegarán los datos de identificación del estudiante, a continuación, capture las respuestas de la Evaluación, al finalizar oprima el botón Guardar.



Visualizará en la parte inferior de la pantalla los resultados de los estudiantes

En caso de perder la conexión, se visualizará la siguiente pantalla, dé clic en el ícono remarcado con el número "1" y posteriormente dé clic en botón "Continuar" remarcado con el número "2".



Agregar respuestas en un archivo de Excel.

Esta opción consiste en la preparación de los archivos generados por la lectura de las hojas en el lector óptico o en el sistema local para subirlos a la plataforma, en un formato de Excel el cual, se encuentra disponible al dar clic en el botón Agregar exámenes (carga masiva).

Se desplegará la siguiente pantalla. Dé clic sobre la palabra Formato para descargar el archivo alta_examenes.csv (para identificar el archivo en su equipo puede renombrarlo).

Carga de respuestas Test

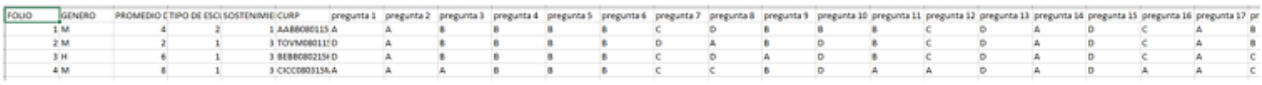
Para realizar carga masiva deberá utilizar el siguiente formato: Formato

Considere las siguientes especificaciones para su llenado:

Descripción	Ejemplo	Información
folio	1	Número de ficha/folio del examen
genero	M	**H** si es hombre **M** si es Mujer
promedio	7	Promedio de secundaria usando la siguiente escala: **1** si el promedio es de 6.0 a 6.5 **2** si el promedio es de 6.6 a 7.0 **3** si el promedio es de 7.1 a 7.5 **4** si el promedio es de 7.6 a 8.0 **5** si el promedio es de 8.1 a 8.5 **6** si el promedio es de 8.6 a 9.0 **7** si el promedio es de 9.1 a 9.5 **8** si el promedio es de 9.6 a 10.0
tipo_secundaria	1	El tipo de secundaria de procedencia usando la siguiente escala: **1** Secundaria General **2** Secundaria Técnica **3** Secundaria para Trabajadores **4** Secundaria Comunitaria **5** Telesecundaria **6** Otra
sostenimiento	1	El tipo de sostenimiento de la secundaria de procedencia usando la siguiente escala: **1** Federal **2** Estatal 3 Particular
curp	GOBE930713HMCNRD04	Clave única de Registro de Población (CURP) del estudiante
pregunta 1	A	Opciones de respuesta (A, B, C, D) si no hay respuesta se coloca X
pregunta 2	B	
pregunta 3	C	
pregunta 4	D	
pregunta ...	X	
Pregunta ...	A	
pregunta 97	B	
pregunta 98	C	
pregunta 99	D	

Nota: Recuerde que cada renglón del archivo .csv corresponde a un estudiante.

El archivo deberá quedar de la siguiente manera:



FOLIO	GENERO	PROMEDIO	TIPO DE ESC	SOSTENIMIE	CURP	pregunta 1	pregunta 2	pregunta 3	pregunta 4	pregunta 5	pregunta 6	pregunta 7	pregunta 8	pregunta 9	pregunta 10	pregunta 11	pregunta 12	pregunta 13	pregunta 14	pregunta 15	pregunta 16	pregunta 17	pr
1	M	4	2	1	AABB080115	A	A	B	B	B	B	C	D	B	B	B	C	D	A	D	C	A	B
2	M	2	1	3	TOVM080111	D	A	B	B	B	B	D	A	B	D	B	C	D	A	D	C	A	B
3	H	6	1	3	BEBB080215	H	D	A	B	B	B	C	D	A	D	B	C	D	A	D	C	A	C
4	M	8	1	3	CICC080315	A	A	A	B	B	B	C	C	B	D	A	A	D	A	D	A	A	C

Una vez completado, ubique su cursor en la parte inferior de la pantalla y seleccione el Tipo de Evaluación, para este caso, Evaluación en hoja de respuestas.

Seleccione en su equipo de cómputo el (los) archivo(s). Al finalizar dé clic en el botón Guardar.

Verifique que el número de registros cargados son correctos.

Exámenes cargados correctamente: 19

Línea	Folio	Curp
2	0000000001	AABB080115MASBCB01
3	0000000002	TOVM080115MASBCB01
4	0000000003	BEBB080215HBCBDB02
5	0000000004	CICC080315MBSCCC03
6	0000000005	DODD080415HCCDDD04
7	0000000006	EUCC070515MCLCVC05
8	0000000007	FEFF070615HCMFFF06
9	0000000008	GIGG080715HCSGGG07
10	0000000009	HOHH070815HDFHHH08

Al oprimir el botón Regresar, visualizará en la parte inferior de la pantalla los resultados de los estudiantes.

Folio	Nombre completo	Aciertos Ciencias Naturales y Experimentales	Aciertos Mi construcción personal en la colectividad	Aciertos Matemáticas	Aciertos Relaciones y procesos sociales	Aciertos Lenguaje	Total de Aciertos
1	Viveros Guerrero Carolina Elizabeth	5	2	5	7	5	24
2	Salazar Cordova Carmen Andrea	6	4	4	5	7	26
3	Rojas Rojas Yahir	14	5	4	9	4	36

Carga de archivo sistema local.

Se le solicitará la carga del archivo que contiene los resultados generados y almacenados por el sistema local.

Dé clic en el botón Agregar exámenes (carga masiva).

Ubique su cursor en la parte inferior de la pantalla y seleccione en este caso, Evaluación en sistema local.

Seleccione, en su equipo de cómputo el (los) archivo(s). Al finalizar dé clic en el botón Guardar.

Verifique que el número de registros cargados son correctos.

✔ Exámenes cargados correctamente: 244

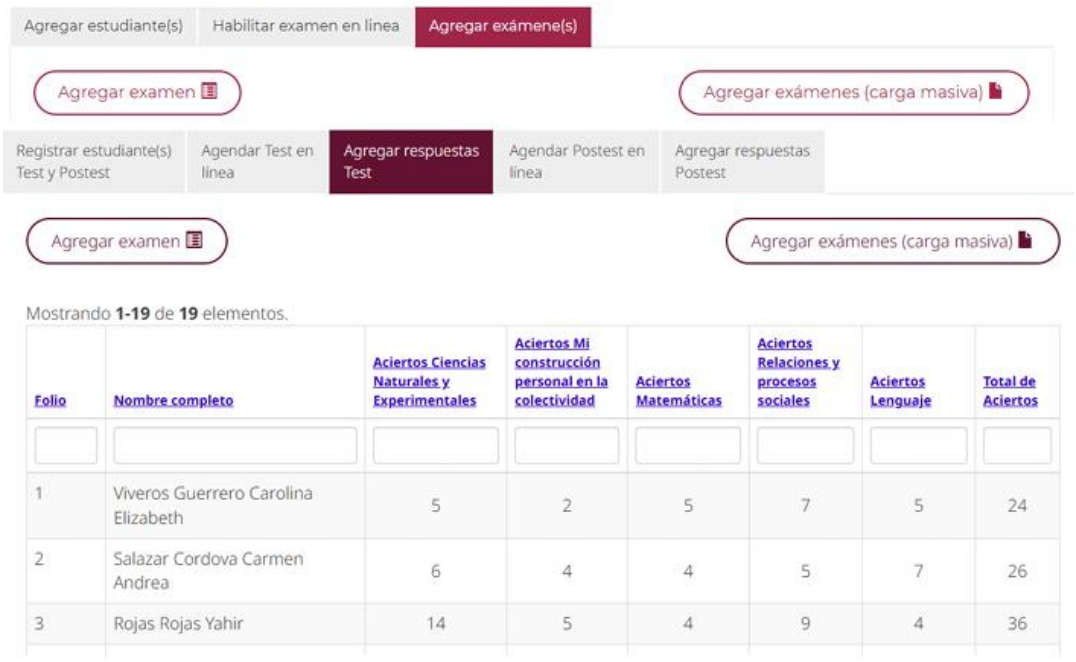
Línea	Folio	Curp
2	0000000001	AABB080115MASBCB01
3	0000000002	TOVM080115MASBCB01
4	0000000003	BEBB080215HBCBDB02
5	0000000004	CICC080315MBSCCC03
6	0000000005	DODD080415HCCDDD04
7	0000000006	EUCC070515MCLCVC05
8	0000000007	FEFF070615HCMFFF06

✖ Exámenes no cargados: 2

Línea	Folio	curp	Errores en la carga del curp
50	0000000049	DADD071215MNLDDD03	P4 es inválido.
117	0000000116	TITT080715HHGTTT07	P6 es inválido.

Regresar

Al oprimir el botón Regresar, visualizará en la parte inferior de la pantalla los resultados de los estudiantes.



Agregar estudiante(s) | Habilitar examen en línea | Agregar exámene(s)

Agregar examen | Agregar exámenes (carga masiva)

Registrar estudiante(s) Test y Postest | Agendar Test en línea | Agregar respuestas Test | Agendar Postest en línea | Agregar respuestas Postest

Agregar examen | Agregar exámenes (carga masiva)

Mostrando **1-19** de **19** elementos.

Folio	Nombre completo	Aciertos Ciencias Naturales y Experimentales	Aciertos Mi construcción personal en la colectividad	Aciertos Matemáticas	Aciertos Relaciones y procesos sociales	Aciertos Lenguaje	Total de Aciertos
1	Viveros Guerrero Carolina Elizabeth	5	2	5	7	5	24
2	Salazar Cordova Carmen Andrea	6	4	4	5	7	26
3	Rojas Rojas Yahir	14	5	4	9	4	36

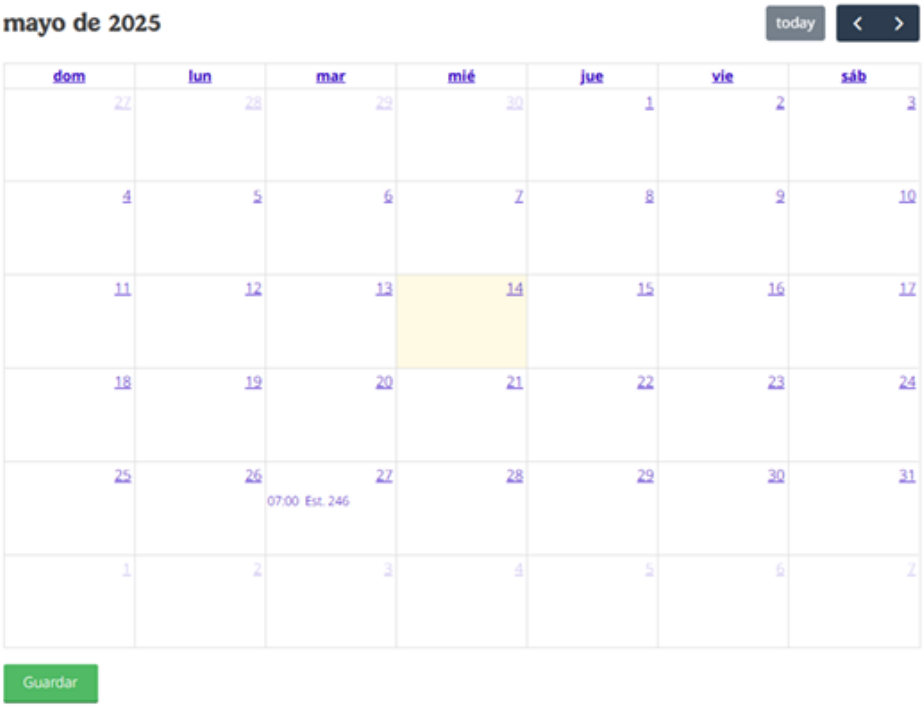
Evaluación en línea.

Capture los datos de identificación de los estudiantes se generarán las contraseñas de acceso, para descargarlas oprima el botón Descargar password.

Si el subsistema es: Secundaria General, Secundaria Técnica o Telesecundarias, tanto estatales como federales, públicas y privadas, en la opción Agendar Test en línea, oprima el botón Agendar Test.

Aparecerá el número de estudiantes registrados.

Verifique en el calendario las fechas y lugares disponibles. No se permite exceder más de 1500 estudiantes por horario.



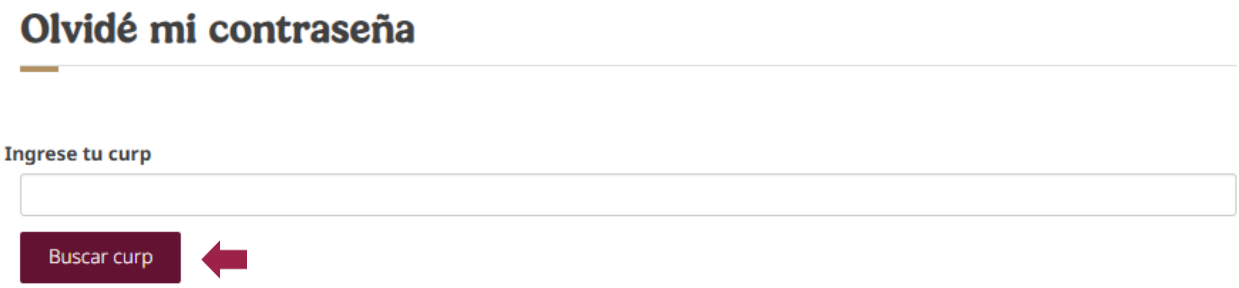
Seleccione el horario y la fecha deseada y oprima Guardar

Se desplegará el siguiente mensaje:

Con anticipación comunique al estudiante la fecha, horario, contraseña (*password)* y el enlace para ingresar a su evaluación, recordando que para los estudiantes que se encuentran inscritos en planteles de educación media superior únicamente responderán el postest:

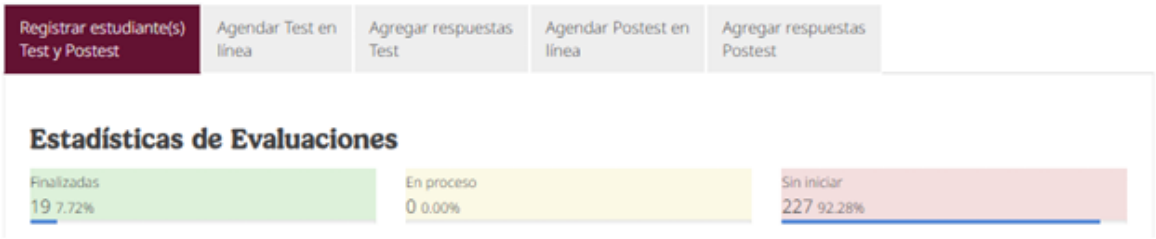
https://evaluaciondiagnostica-eb-ems.edugem.gob.mx/evaluacionposttest

En caso de que el estudiante no recuerde o haya perdido su contraseña, vaya al apartado Recuperación de contraseña, ingrese la CURP y oprimir el botón Buscar curp.

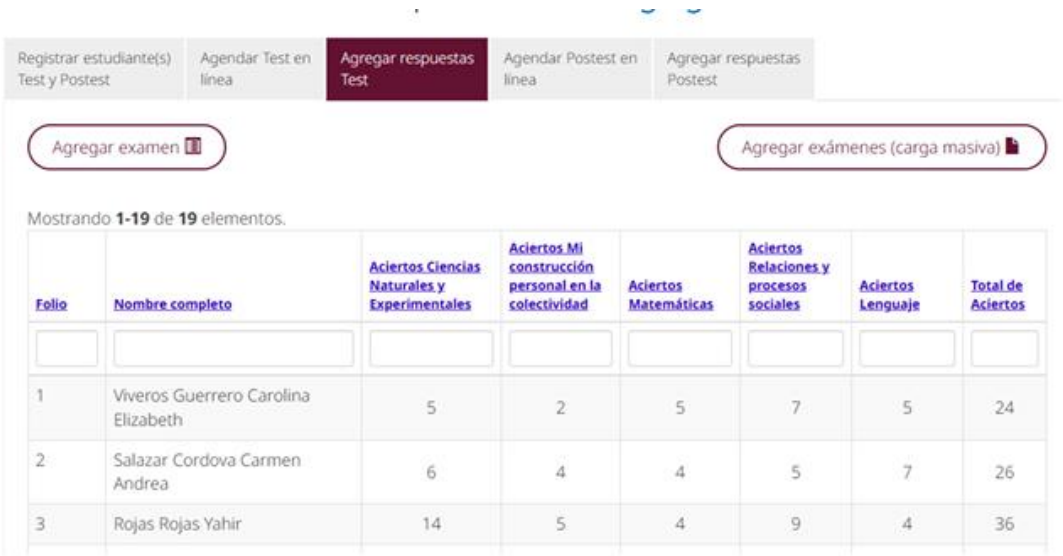


En seguida, aparecerá el mensaje con la contraseña de acceso.

Podrá visualizar el avance de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes al oprimir el botón Registrar estudiante(s).



Y los resultados de los estudiantes al oprimir el botón Agregar examen.

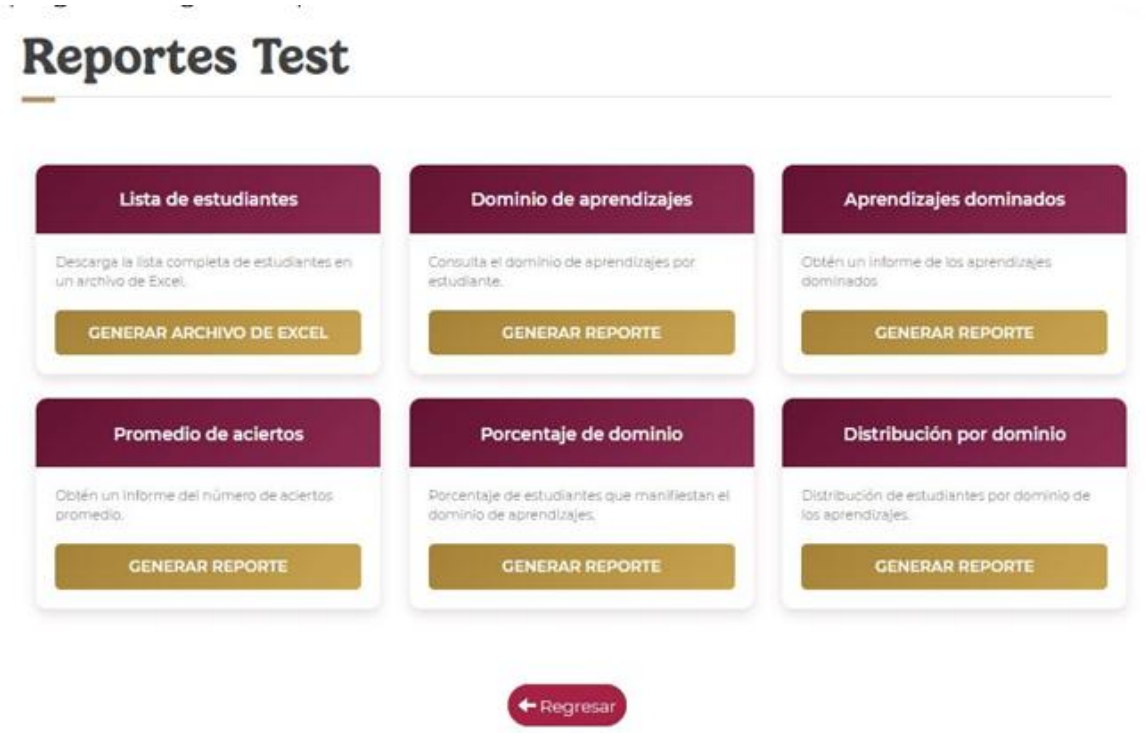


Folio	Nombre completo	Aciertos Ciencias Naturales y Experimentales	Aciertos Mi construcción personal en la colectividad	Aciertos Matemáticas	Aciertos Relaciones y procesos sociales	Aciertos Lenguaje	Total de Aciertos
1	Viveros Guerrero Carolina Elizabeth	5	2	5	7	5	24
2	Salazar Cordova Carmen Andrea	6	4	4	5	7	26
3	Rojas Rojas Yahir	14	5	4	9	4	36

3. Generación de reportes

Seleccione el apartado **Reportes.**

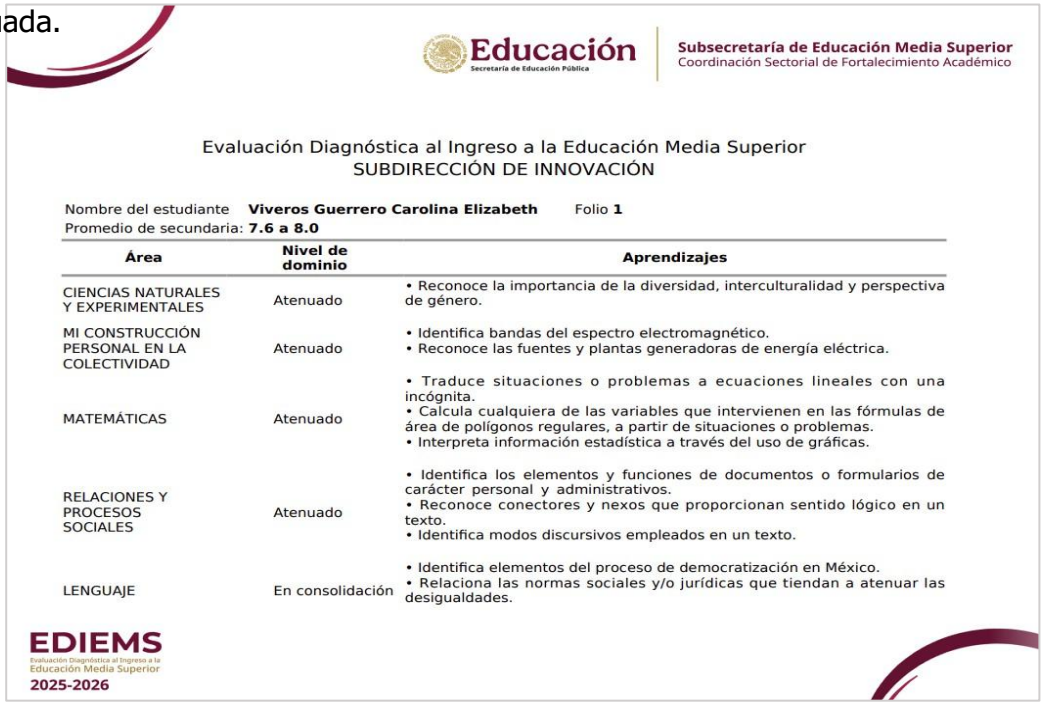
Se desplegará la siguiente pantalla:



Lista de estudiantes: es un formato de Excel con el número de aciertos, el promedio de secundaria y los niveles de dominio alcanzado en las áreas evaluadas, para cada estudiante.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Folio	Nombre	CIENCIAS	Nivel CIEN	MI CONST	Nivel MI C	MATEMÁT	Nivel MAT	RELACION	Nivel REL	LENGUAJE	Nivel LEN	Total de A	Promedio
2	1	Viveros G	5	Atenuado	2	Atenuado	5	Atenuado	7	Atenuado	5	En consoli	24	7.6 a 8.0
3	2	Salazar Co	6	Atenuado	4	Atenuado	4	Atenuado	5	Atenuado	7	En consoli	26	6.6 a 7.0
4	3	Rojas Roja	14	En consoli	5	En consoli	4	Atenuado	9	En consoli	4	En consoli	36	8.6 a 9.0
5	4	Hernande	9	Atenuado	2	Atenuado	4	Atenuado	7	En consoli	3	Débil	25	9.6 a 10
6	5	Correa Sar	6	Atenuado	2	Débil	2	Atenuado	3	Débil	4	Atenuado	17	7.6 a 8.0
7	6	Sánchez P	7	Atenuado	8	En consoli	5	Atenuado	8	En consoli	0	Débil	28	6.6 a 7.0
8	7	Medina G	6	Atenuado	4	Atenuado	7	En consoli	5	Débil	6	Atenuado	28	6.0 a 6.5
9	8	Gonzalez I	5	Atenuado	3	Atenuado	6	Atenuado	3	Atenuado	5	Atenuado	22	8.6 a 9.0
10	9	Delgadillo	9	En consoli	1	Débil	4	Atenuado	6	Atenuado	8	Atenuado	28	7.6 a 8.0
11	10	Aguilar Ag	4	Atenuado	3	Atenuado	3	Atenuado	5	Débil	2	Débil	17	9.6 a 10

Dominio de aprendizajes por estudiantes: es un reporte individual en formato PDF con el nivel de dominio y los aprendizajes adquiridos por el estudiante en cada área evaluada.



Educación
Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior
Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico

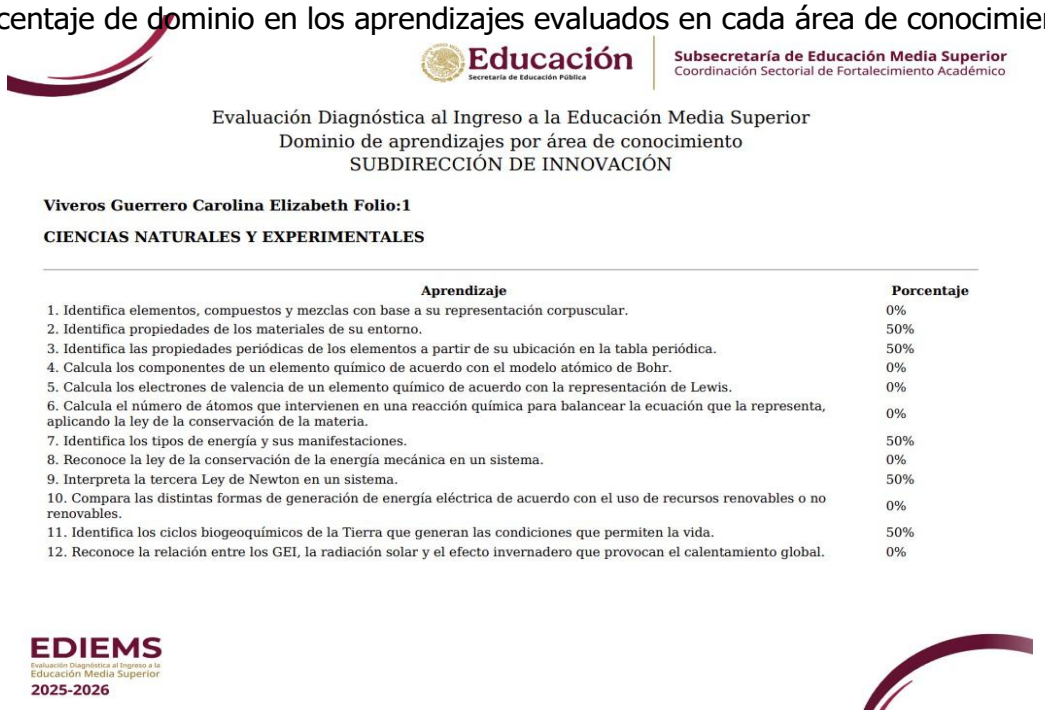
Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior
SUBDIRECCIÓN DE INNOVACIÓN

Nombre del estudiante **Viveros Guerrero Carolina Elizabeth** Folio **1**
Promedio de secundaria: **7.6 a 8.0**

Área	Nivel de dominio	Aprendizajes
CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES	Atenuado	• Reconoce la importancia de la diversidad, interculturalidad y perspectiva de género.
MI CONSTRUCCIÓN PERSONAL EN LA COLECTIVIDAD	Atenuado	• Identifica bandas del espectro electromagnético. • Reconoce las fuentes y plantas generadoras de energía eléctrica.
MATEMÁTICAS	Atenuado	• Traduce situaciones o problemas a ecuaciones lineales con una incógnita. • Calcula cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas de área de polígonos regulares, a partir de situaciones o problemas. • Interpreta información estadística a través del uso de gráficas.
RELACIONES Y PROCESOS SOCIALES	Atenuado	• Identifica los elementos y funciones de documentos o formularios de carácter personal y administrativos. • Reconoce conectores y nexos que proporcionan sentido lógico en un texto. • Identifica modos discursivos empleados en un texto.
LENGUAJE	En consolidación	• Identifica elementos del proceso de democratización en México. • Relaciona las normas sociales y/o jurídicas que tiendan a atenuar las desigualdades.

EDIEMS
Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior
2025-2026

Aprendizajes que dominan los estudiantes: es un reporte individual con el porcentaje de dominio en los aprendizajes evaluados en cada área de conocimiento.



Educación
Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior
Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico

Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior
Dominio de aprendizajes por área de conocimiento
SUBDIRECCIÓN DE INNOVACIÓN

Viveros Guerrero Carolina Elizabeth Folio:1

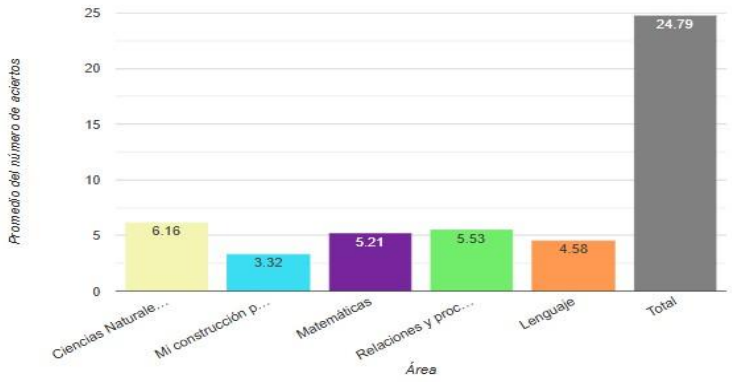
CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES

Aprendizaje	Porcentaje
1. Identifica elementos, compuestos y mezclas con base a su representación corpuscular.	0%
2. Identifica propiedades de los materiales de su entorno.	50%
3. Identifica las propiedades periódicas de los elementos a partir de su ubicación en la tabla periódica.	50%
4. Calcula los componentes de un elemento químico de acuerdo con el modelo atómico de Bohr.	0%
5. Calcula los electrones de valencia de un elemento químico de acuerdo con la representación de Lewis.	0%
6. Calcula el número de átomos que intervienen en una reacción química para balancear la ecuación que la representa, aplicando la ley de la conservación de la materia.	0%
7. Identifica los tipos de energía y sus manifestaciones.	50%
8. Reconoce la ley de la conservación de la energía mecánica en un sistema.	0%
9. Interpreta la tercera Ley de Newton en un sistema.	50%
10. Compara las distintas formas de generación de energía eléctrica de acuerdo con el uso de recursos renovables o no renovables.	0%
11. Identifica los ciclos biogeoquímicos de la Tierra que generan las condiciones que permiten la vida.	50%
12. Reconoce la relación entre los GEI, la radiación solar y el efecto invernadero que provocan el calentamiento global.	0%

EDIEMS
Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior
2025-2026

Promedio del número de aciertos: es una gráfica con el promedio de aciertos obtenido por los estudiantes en cada área de conocimiento.

Promedio del número de aciertos: 09CFA0001I



Porcentaje de estudiantes que manifiestan el desarrollo de las habilidades: es un reporte con el número y porcentaje de estudiantes que contestaron correctamente todos los reactivos que evalúa el aprendizaje.

Porcentaje de estudiantes que manifiestan el desarrollo de los Aprendizajes

CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES

	Estudiantes	
Aprendizaje	**Abs.**	**%**
1. Identifica elementos, compuestos y mezclas con base a su representación corpuscular.	0	0.00
2. Identifica propiedades de los materiales de su entorno.	0	0.00
3. Identifica las propiedades periódicas de los elementos a partir de su ubicación en la tabla periódica.	0	0.00
4. Calcula los componentes de un elemento químico de acuerdo con el modelo atómico de Bohr.	3	15.79
5. Calcula los electrones de valencia de un elemento químico de acuerdo con la representación de Lewis.	3	15.79
6. Calcula el número de átomos que intervienen en una reacción química para balancear la ecuación que la representa, aplicando la ley de la conservación de la materia.	1	5.26
7. Identifica los tipos de energía y sus manifestaciones.	4	21.05
8. Reconoce la ley de la conservación de la energía mecánica en un sistema.	0	0.00
9. Interpreta la tercera Ley de Newton en un sistema.	0	0.00
10. Compara las distintas formas de generación de energía eléctrica de acuerdo con el uso de recursos renovables o no renovables.	0	0.00
11. Identifica los ciclos biogeoquímicos de la Tierra que generan las condiciones que permiten la vida.	0	0.00
12. Reconoce la relación entre los GEI, la radiación solar y el efecto invernadero que provocan el calentamiento global.	0	0.00

Distribución de estudiantes por dominio de los aprendizajes. es un reporte con el número y porcentaje de estudiantes por nivel de dominio alcanzado en las áreas evaluadas.

Distribución de estudiantes por dominio de los aprendizajes
09CFA00011

Distribución de estudiantes por dominio de los aprendizajes
09CFA0001I

Nivel de dominios	Ciencias Naturales y Experimentales		Mi construcción personal en la colectividad		Matemáticas		Relaciones y procesos sociales		Lenguaje	
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
Débil	0	0.00	2	10.53	3	15.79	5	26.32	6	31.58
Atenuado	17	89.47	12	63.16	14	73.68	8	42.11	7	36.84
En consolidación	2	10.53	5	26.32	2	10.53	6	31.58	6	31.58
Fuerte	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Total	**19**	**100**	**19**	**100**	**19**	**100**	**19**	**100**	**19**	**100**

Regresar

Ponemos a su disposición el siguiente contacto para asesoría

Institución y contacto
Unidad de Apoyo Académico a la Educación Media Superior unidadapoyoacademico.ems@edugem.gob.mx (722) 167 8400 ext. 15306